КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МиМНИ. ТЕМА 1.

Проблема роста и развития знания является центральной в современной западной философии. Особенно внимательно проблема исследуется сторонниками *постпозитивизма* – К.Р. Поппером, Т.С. Кун, И. Лакатос и другие.

Термин *«парадигма»* представлен американским физиком и историком науки Томасом Куном (1922–1996) в работе «Структура научных революций»[1]. Согласно автору, научное сообщество формируется путем принятия определенных парадигм. Согласно Т. Куну *парадигма* – это то, что объединяет членов научного сообщества и, наоборот, научное сообщество состоит из людей, признающих определенную парадигму.

Т. Кун определил два основных аспекта парадигмы: э*пистемический и социальный*. В первом случае парадигма представляет собой совокупность фундаментальных знаний, ценностей, убеждений и технических приемов, выступающих в качестве образца научной деятельности, во втором - характеризуется через разделяющее ее конкретное научное сообщество, целостность и границы которого она определяет[2].

Исследователь представил различные *этапы в развитии научной дисциплины*:

- допарадигмальный (предшествующий установлению парадигмы);
- господство парадигмы (т.н. «нормальная наука»);
- кризис нормальной науки;
- научная революция, заключающейся в смене парадигмы.

Если применить эти стадии к науке *психологии*, то мы обнаружим ее одновременно на всех возможных стадиях развития. При этом

---

[1] Т.Кун Структура научных революций / Томас Кун; пер с англ. И.З.Нелетова. – М: АСТ, 2009. – 317 с.

[2] Козлов В.В. К проблеме парадигмы психологии. Психологическая газета // [Электронный ресурс]: https://psy.su/feed/2324/

обращаются к *структуре научного психологического сообщества*, где обозначают пять позиций[3]:

1) Психология – допарадигмальная наука (позиция Т.Куна).
2) Психология – парадигмальная наука, поскольку большинство современных исследований обнаруживают единство в определении «категориального ядра психологии» (термин М.Г. Ярошевского).
3) Психология - это экстраординарная наука, на современном этапе ее развития предпринимаются попытки перехода к новой парадигме.
4) Психология - это внепарадигмальная наука.

Психология - это *метапарадигмальная* наука, где сосуществуют несколько парадигм за счет социальных ресурсов. В структуре психологического сообщества уживаются одновременно пять направлений, психологии: *физиологическая, психоаналитическая, бихевиористическая, экзистенциально-гуманистическая, трансперсональна*я, которые зачастую находится в *конфронтации*.

В силу своей общности метапарадигма призвана вместить и объять все многообразие отдельных научных взглядов и позиций[4].

На сегодняшний день, современное состояние психологии идентифицируют в зависимости от способа мышления и описания на всех стадиях развития парадигмы:

Допарадигмальная – интегративная психология находится на стадии формирования отношения между естественно-научной и гуманитарной парадигмами.

Парадигмальная – ведущие направления обнаруживают единство в определении категорий.

---

[3] Лоскутова Л. Парадигма современной психологии [Электронный ресурс]: https://www.b17.ru/blog/37367/

[4] Метапарадигма. Центр Гуманистической Экологии и Культуры [Электронный ресурс]: http://metaparadigma.ru

Метапарадигмальная – мы полагаем, психология в большей степени, является *метапарадигмальной наукой*, поскольку в данный момент времени, в ее структуре сосуществует несколько парадигм.

Отметим, что в настоящее время, существуют попытки формирования единой психической реальности и выстраивания многомерной интегративной парадигмы современной психологии.